

学校法人イーエスピー学園
専門学校ミュージシャンズ・インスティテュート東京



令和6年度（2024年度）学校関係者評価 報告書

（基準日 2025年3月31日）

評価対象期間 自：2024年4月1日 至：2025年3月31日

◇評価項目◇

1. 理念・目的・育成人材像
2. 学校運営
3. 教育活動
4. 学修成果
5. 学生支援
6. 教育環境
7. 学生の募集と受入れ
8. 財務
9. 法令等の遵守
10. 社会貢献・地域貢献

・学校関係者評価の概要

【体制】本校では設置学科に関連する東京都内の企業、在校生の保護者、卒業生を評価委員とした「学校関係者評価委員会」を組織することとします。

【実施方法】学校関係者評価委員会では本校職員で組織する自己評価委員会により作成された「自己評価報告書」に基づき、評価項目である学校の運営状況、教育活動状況、学修成果として卒業生の進路の状況等を報告します。学校関係者評価委員会は報告書の内容を受け、客観的な視点から現状を点検・評価します。

【方針】本校職員以外の学校関係者評価委員会を組織、実施することによって、透明性を高めると共に学校に対しての理解、連携、協力による「改善」を図ることを基本方針とします。

・学校関係者評価委員会

本校の学校評価実施規程に基づき、次に掲げる区分から校長が委嘱する委員により構成します。

(1) 関連業界等関係者 1 名以上、(2) 卒業生 1 名以上、(3) 在校生の保護者 1 名以上

- ・福原 善勝(株式会社 FINE TREE・関連業界等関係者) : 出席
- ・池田 航平(卒業生) : 出席
- ・山城 達治(在校生の保護者) : 出席
専門学校ミュージシャンズ・インスティテュート東京
- ・村本 英之(校長) : 議事進行 : 出席
- ・三井 幸孝(副校長) : 出席

・学校関係者評価委員会の実施状況

学校関係者評価委員会実施日時・場所

日時 : 2024 年 6 月 14 日 (土) 10 : 00 ~

場所 : 専門学校ミュージシャンズ・インスティテュート東京 本館 2 階会議室

・評価方法

学校関係者評価委員の方々に、学校関係者評価の概要や自己評価報告書をお示しし、2024 年度自己評価報告書の項目に沿って、評価シートへご記入いただく形式でご質問、ご意見をいただきました。

報告書

いただいたご意見等を本校職員で組織する自己評価委員会で承り、要旨を本報告書にまとめました。

1 教育理念 目的 育成人材像

【自己評価結果】

◇自己採点◇ 適切：4 ほぼ適切：3 やや不適切：2 不適切：1

点検項目	点検評価
1-1 【理念・目的・育成人材像は定められているか】	4
1-2 【育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか】	4
1-3 【理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか】	4
1-4 【社会のニーズ等を踏まえた将来構造を抱いているか】	4

【学校関係者評価】 適切 3/3 不適切 0/3

【委員からのご意見等】

2 学校運営

【自己評価結果】

◇自己採点◇ 適切：4 ほぼ適切：3 やや不適切：2 不適切：1

点検項目	点検評価
2-5 【理念・目的・育成する人物像に沿った運営方針を定めているか】	4
2-6 【運営方針に沿った事業計画を定めているか】	4
2-7 【運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化し有効に機能しているか】	4
2-8 【人事、給与に関する制度は整備されているか】	4
2-9 【情報システム化等による業務の効率化が図られているか】	4

【学校関係者評価】 適切 3/3 不適切 0/3

【委員からのご意見等】

3 教育活動

【自己評価結果】

◇自己採点◇ 適切：4 ほぼ適切：3 やや不適切：2 不適切：1

点検項目	点検評価
3-10 【教育理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか】	4
3-11 【学科毎に修業年限に対応した教育達成レベルを明確にしているか】	4
3-12 【教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか】	4
3-13 【教育課程について外部の意見を反映しているか】	4
3-14 【キャリア教育を実施しているか】	4
3-15 【授業評価を実施しているか】	4
3-16 【成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか】	4
3-17 【作品及び技術等の発表における成果を把握しているか】	4
3-18 【資格取得に関しての方針は教育課程で明確に位置づけているか】	4
3-19 【資格取得の指導体制はあるか】	4
3-20 【資格要件を備えた教員を確保しているか】	4
3-21 【教員の資質向上への取組を行なっているか】	3
3-22 【教員の組織体制を整備しているか】	4

【学校関係者評価】 適切 3/3 不適切 0/3

【委員からのご意見等】

・【教育課程について外部の意見を反映しているか】 関連企業との連携により多くのイベント、セミナーを開始することができている。その際に教育課程に関するご意見をいただき反映している。

「他企業とのイベントが増えるのは良いと思いました。」

「イベントやセミナーの回数が増えたことは学生にとって良いことだと思います。」

【教員の資質向上への取組を行なっているか】 教職員によるコースミーティングを継続して実施できたコースとできなかったコースがあった。

「教員のコースミーティングなど、オンライン環境を使いながら実施すると良いと思います。」

4 学修成果

【自己評価結果】

◇自己採点◇ 適切：4 ほぼ適切：3 やや不適切：2 不適切：1

点検項目	点検評価
4-23 【就職率の向上が図られているか】	4
4-24 【資格取得率の向上が図られているか】	4
4-25 【卒業生の社会的評価を把握しているか】	3

【学校関係者評価】 適切 3/3 不適切 0/3

【委員からの意見等】

【就職率の向上が図られているか】 学生との個別面談にて進路調査を行い、それぞれのキャリアプランを把握、個々の将来に寄り添った就職活動の提案を行っている。

「学生の特性に応じたキャリアプランを提案するには、マンダラチャートのようなものを作成して、目標が常に目につく状態を作るのが良いかと思いました。」

5 学生支援

【自己評価結果】

◇自己採点◇ 適切：4 ほぼ適切：3 やや不適切：2 不適切：1

点検項目	点検評価
5-26 【就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか】	4
5-27 【退学率の低減が図られているか】	4
5-28 【学生相談に関する体制を整備しているか】	4
5-29 【留学生に対する相談体制を整備しているか】	4
5-30 【学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか】	4
5-31 【学生の健康管理を行う体制を整備しているか】	4
5-32 【学生寮の設置などの生活環境支援体制を整備しているか】	4
5-33 【課外活動に対する支援体制を整備しているか】	4
5-34 【保護者との連携体制を構築しているか】	4

5-35	【卒業生への支援体制を整備しているか】	4
------	---------------------	---

【学校関係者評価】 適切 3/3 不適切 0/3

【委員からの意見等】
 【学生の健康管理を行う体制を整備しているか】 年度始に全学生を対象とした健康診断を実施。
 「健康管理のチェックと同時に、食育、健康な身体、メンタルを作る授業があっても良いと思いました。」

6 教育環境

【自己評価結果】

◇自己採点◇ 適切：4 ほぼ適切：3 やや不適切：2 不適切：1

点検項目	点検評価
6-36 【教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか】	4
6-37 【学内外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか】	4
6-38 【防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか】	2
6-39 【学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか】	2

【学校関係者評価】 適切 3/3 不適切 0/3

【委員からの意見等】
 【教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか】 実習授業で使用する機材に関しては同業界において、定番から最新のものまで幅広く設置し最適な環境を提供できていると考えている。
 「機材の故障などで授業が止まってしまう場面が時々あったとのこと、定期的に授業の無い日などにチェックをして予防・整備する機会を作ると良いと思います。」
 「DAWのプラグインなどはアップデートが早くて追いつくことが大変ですが、常に最新に保っていることが充実していることにつながってくると思います。」

7 学生の受け入れ 募集

【自己評価結果】

◇自己採点◇ 適切：4 ほぼ適切：3 やや不適切：2 不適切：1

点検項目	点検評価
7-40 【高等学校等接続する教育機関に対する情報提供等の取組を行っているか】	4
7-41 【学生募集活動を適切かつ効果的に行っているか】	4
7-42 【入学選考基準を明確化し適切に運用しているか】	4
7-43 【入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか】	4
7-44 【経費内容に対し学納金を算定しているか】	4
7-45 【入学辞退者に対し授業料等について適正な取扱いを行っているか】	4

【学校関係者評価】 適切 3/3 不適切 0/3

【委員からの意見等】

【学生募集活動を適切かつ効果的に行っているか】 学生募集活動の主要ツールとなる学校案内、募集要項等を作成し、コース毎の教育活動、学習成果等について明確に紹介。ホームページでは学校案内以上の詳細内容を紹介し、SNSを積極的に活用しタイムリーな情報を発信。

「入学者数からわかりますが、学生募集活動が適切、効果的に行っており、十分な成果が出ていることを感じることができました。」

8 財務

【自己評価結果】

◇自己採点◇ 適切：4 ほぼ適切：3 やや不適切：2 不適切：1

点検項目	点検評価
8-45 【学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか】	4
8-46 【学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか】	4
8-47 【教育目標の整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか】	4
8-48 【予算及び計画に基づき適切に執行管理を行っているか】	4
8-49 【私立学校法及び寄附行為に基づき適切に監査を実施しているか】	4

8-50	【私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し適切に運用しているか】	4
------	-----------------------------------	---

【学校関係者評価】 適切 3/3 不適切 0/3

【委員からの意見等】

9 法令等の遵守

【自己評価結果】

◇自己採点◇ 適切：4 ほぼ適切：3 やや不適切：2 不適切：1

点検項目	点検評価	
9-51	【法令や専修学校設置基準等を遵守し適正な学校運営を行っているか】	4
9-52	【学校が保有する個人情報に関し、その保護のための対策を実施しているか】	4
9-53	【自己評価の実施と問題点の改善に努めているか】	3
9-54	【自己評価結果を公表しているか】	4
9-55	【学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか】	4
9-56	【学校関係者評価結果を公表しているか】	4
9-57	【教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか】	4

【学校関係者評価】 適切 3/3 不適切 0/3

【委員からの意見等】

10 社会貢献 地域貢献

【自己評価結果】

◇自己採点◇ 適切：4 ほぼ適切：3 やや不適切：2 不適切：1

点検項目	点検評価	
10-58	【学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか】	3
10-59	【学生のボランティア活動を奨励、支援しているか】	3

10-60	【地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか】	1
-------	---	---

【学校関係者評価】 適切 3/3 不適切 0/3

【委員からの意見等】

【学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか】 地域貢献として近隣の清掃活動を実施。町内のお祭りに演奏出演者として参加。

【学生のボランティア活動を奨励、支援しているか】 積極的に奨励することはしていないが、学生より活動の申し出があった際には、授業の調整や公欠等の活動支援を検討する。有意義な学生生活につながる案件をいただいた際は積極的に案内したい。

「学校の設備を利用して一般の方に向けた楽器演奏、歌唱指導といった職業体験を実施されてはどうか」

「ボランティア情報を入手できるように動いてもらいたい。必要とされる施設等に出向いての演奏等、学生にとって大変有意義な体験になるのではないか」

「学生を交えて清掃活動を拡大し、きれいな学校周辺を実現して欲しい」

2024年度の学校関係者評価を以上の通りにご報告いたします。
 学校関係者評価委員会でいただいた貴重なご意見を教育活動に活かし、より良い学校となるように教職員一同これまで以上に尽力してまいります。

今後とも皆さまのご支援、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

専門学校ミュージシャンズ・インスティテュート東京
 学校関係者評価委員会 議長